

Name:

Vorname:

Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 wählen ein weiteres Schwerpunktfach, welches in der Jahrgangsstufe 10 belegt wird. Fächer bzw. Lernbereich, die schon in der 9. Klasse begonnen wurden können nicht noch einmal angewählt werden.

	belegt in der Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10		
		Erst-wunsch	Zweit-wunsch	Dritt-wunsch
Informatik ¹				
Wirtschaftswissenschaft ¹				
Astronomie				
Gesellschaftswissenschaften				
Musik kreativ				
Darstellendes Spiel ^(1,2)				
Daily English				

Das Kursangebot bestimmt sich nach dem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der personellen und sächlichen Möglichkeiten der Schule.

Zur Jahrgangsstufe 10 muss ein künstlerisches Fach festgelegt werden. ²

Musik	Kunst

¹ Die Schwerpunktfächer können in der Qualifikationsphase nach Angebot und Schüleranwahl weiter belegt werden.

² Ein gewähltes künstlerisches Fach muss in der Abiturstufe weitergeführt werden.

Fächer, die nicht in der Jahrgangsstufe 10 der Sekundarstufe I mindestens zweistündig belegt werden, können nicht in der Qualifikationsphase belegt werden.

.....
Unterschrift der Eltern

Sehr geehrte Eltern,
sehr geehrte Schülerinnen und Schüler,

in den Jahrgangsstufen 9 und 10 werden jeweils Schwerpunktfächer zur Profilbildung als Wahlpflichtfächer angeboten. Wir möchten mit der Befragung die Kurseinteilung vornehmen. Für die endgültige Errichtung eines Kurses ist unter anderem das Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer maßgebend. Zusätzlich müssen die personellen und sächlichen Möglichkeiten der Schule berücksichtigt werden.

Die inhaltliche Gestaltung der Wahlpflichtfächer umfasst neue Fächer, die auch in der gymnasialen Oberstufe belegt werden können, sowie Lernbereiche, die eine fachliche Vertiefung der Interessen der Schülerinnen und Schüler in Hinblick auf die Kurswahlen in der gymnasialen Oberstufe ermöglichen.

Musik kreativ

Musikcover sind in den Charts immer öfter zu finden. Doch warum eigentlich – und wie funktioniert das? In diesem Kurs schauen wir hinter die Kulissen der Musikindustrie: Wie entsteht ein Hit? Was ist beim Covern erlaubt? Was hat es mit GEMA und Streaming auf sich? Neben diesen Fragen wird es auch praktisch: Du entwickelst deine eigene Coverversion – mit Instrumenten, Apps, Effekten oder deiner Stimme. Auch ohne Vorerfahrung kannst du kreativ werden. Am Ende steht dein eigenes Musikprojekt. Wenn du Musik selbst gestalten willst, bist du hier genau richtig!

Deutsch – Darstellendes Spiel

Die Gegenstände des Darstellenden Spiels sind die Wahrnehmung, Gestaltung und Reflexion von Welt unter dem Aspekt der Theatralität. Den Schülerinnen und Schülern eröffnet sich ein ästhetisches Gestaltungsfeld, in dem Körper, Raum, Zeit, Sprache und Musik im szenischen Handeln zu einer Gesamtwirkung gelangen.

Informatik

Es erfolgt die Fortsetzung der bisherigen informationstechnischen Ausbildung aus dem WAT-Unterricht im Sinne der Vertiefung über die Kenntnisse des Aufbaus von Algorithmen, das Umsetzen in einer Programmiersprache und Vermittlung vor praktischen Steuerungsprozessen an Modellen. Hierbei werden die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeiten erhalten, Programme zu schreiben und dadurch z.B. technische Bauteile zu steuern.

Wirtschaftswissenschaften

Die komplexen Zusammenhänge von Wirtschaft und Arbeitswelt sind Gegenstand dieses Unterrichtsfachs. In der gymnasialen Oberstufe kann man mit Wirtschaftswissenschaften neben dem Pflichtfach Geschichte als weiteres gesellschaftswissenschaftliches Fach die Belegverpflichtung erfüllen, wenn aufgrund des Anwahlverhaltens dieses Fach angeboten wird.

Astronomie

Im Rahmen des Wahlpflichtkurses wird zunächst das Sonnensystem genauer angeschaut. Dabei werden die Bewegung von Planeten um die Sonne untersucht und später festgestellt, dass ebenfalls alle Sterne innerhalb einer Galaxie denselben Bewegungsgesetzen folgen. Weiterhin erfolgt genauer die Auseinandersetzung mit dem Aufbau und den Vorgängen im Inneren der Sonne, gefolgt vom „Sterben von Sternen“. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf das Phänomen der schwarzen Löcher gelegt. Im weiteren Verlauf des Kurses werden auch Fragen wie: „Wie entstand das Universum?“ oder „Was ist dunkle Materie?“ beantwortet und weiteren Phänomenen der Kosmologie wie beispielsweise der Kategorisierung von Galaxien auf den Grund gegangen. Die Suche nach Exoplaneten und den verschiedenen Möglichkeiten, diese zu entdecken, werden auch analysiert.

Gesellschaftswissenschaften

Im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften besteht die Möglichkeit projektorientiert und kreativ zu historischen Themen zu forschen und die Ergebnisse auf vielfältige Weise vorzustellen. Dabei entscheiden die Teilnehmer über die Inhalte mit.

English – Daily English

Grundprinzip im Wahlpflichtfach ist das projektorientierte Arbeiten an Alltagsthemen unter Berücksichtigung persönlicher Interessen und mit Hilfe verschiedener digitaler Tools zur Weiterentwicklung der Fremdsprachen- und Medienkompetenzen. Die Arbeitssprache ist Englisch. Es erfolgte eine Anmeldung im europäische Netzwerk eTwinning, über welches online mit einer Partnerschule zusammengearbeitet werden kann, wenn sich eine Partnerschule findet.

Kunst oder Musik

In der Jahrgangsstufe 10 wird entweder Kunst oder Musik belegt.

Mit freundlichen Grüßen



K. Feuerhak (Oberstufenkoordinatorin)