

**Name:**

**Vorname:**

**Klasse:**

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 wählen ein weiteres Schwerpunktfach, welches in der Jahrgangsstufe 10 belegt wird. Fächer bzw. Lernbereich, die schon in der 9. Klasse begonnen wurden können nicht noch einmal angewählt werden.

	belegt in der Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10		
		Erstwunsch	Zweitwunsch	Drittwunsch
Latein <sup>1</sup>		-----	-----	-----
Russisch		-----	-----	-----
Darstellendes Spiel <sup>1</sup>				
Informatik <sup>1</sup>				
Wirtschaftswissenschaft <sup>1</sup>				
Astronomie				
Chemie/Biologie				
Daily English				

**Das Kursangebot bestimmt sich nach dem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der personellen und sächlichen Möglichkeiten der Schule.**

**Zur Jahrgangsstufe 10 wird ein künstlerisches Fach festgelegt. <sup>2</sup>**

Musik	Kunst

<sup>1</sup> Die Schwerpunktfächer können in der Qualifikationsphase nach Angebot weiter belegt werden.

<sup>2</sup> Ein gewähltes künstlerisches Fach muss in der Abiturstufe weitergeführt werden.

**Fächer, die nicht in der Sekundarstufe I angewählt wurden, können nicht in der Qualifikationsphase belegt werden.**

.....  
Unterschrift der Eltern

Sehr geehrte Eltern,  
sehr geehrte Schülerinnen und Schüler,

in den Jahrgangsstufen 9 und 10 werden jeweils Schwerpunktfächer zur Profilbildung als Wahlpflichtfächer angeboten. Wir möchten mit der Befragung die Kurseinteilung vornehmen. Für die endgültige Errichtung eines Kurses ist unter anderem das Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer maßgebend. Zusätzlich müssen die personellen und sächlichen Möglichkeiten der Schule berücksichtigt werden.

Die inhaltliche Gestaltung der Wahlpflichtfächer umfasst neue Fächer, die auch in der gymnasialen Oberstufe belegt werden können, sowie Lernbereiche, die eine fachliche Vertiefung der Interessen der Schülerinnen und Schüler in Hinblick auf die Kurswahlen in der gymnasialen Oberstufe ermöglichen.

Zu den neuen Fächern gehören Darstellendes Spiel, Informatik und Wirtschaftswissenschaft.

### **Darstellendes Spiel**

Die Gegenstände des Darstellenden Spiels sind die Wahrnehmung, Gestaltung und Reflexion von Welt unter dem Aspekt der Theatralität. Den Schülerinnen und Schülern eröffnet sich ein ästhetisches Gestaltungsfeld, in dem Körper, Raum, Zeit, Sprache und Musik im szenischen Handeln zu einer Gesamtwirkung gelangen.

Die Schülerinnen und Schüler können ein weiteres künstlerisches Fach wählen. Darstellendes Spiel kann dann alternativ statt Kunst oder Musik in der gymnasialen Oberstufe belegt werden.

### **Informatik**

Es erfolgt die Fortsetzung der bisherigen informationstechnischen Ausbildung im Sinne der Vertiefung über die Kenntnisse des Aufbaus von Algorithmen, das Umsetzen in einer Programmiersprache und Vermittlung vor praktischen Steuerungsprozessen an Modellen. Informatik wird derzeit weiterführend als Grundkurs in der gymnasialen Oberstufe angeboten.

### **Wirtschaftswissenschaften**

Die komplexen Zusammenhänge von Wirtschaft und Arbeitswelt sind Gegenstand dieses Unterrichtsfach. In der gymnasialen Oberstufe kann man mit Wirtschaftswissenschaft neben dem Pflichtfach Geschichte als weiteres gesellschaftswissenschaftliches Fach die Belegverpflichtung erfüllen, wenn bei entsprechender Personalausstattung dieses Fach angeboten wird.

### **NaWi (Biologie/Chemie)**

Im Lernbereich Naturwissenschaften wird fachübergreifend Biologie/Chemie angeboten. Es können so naturwissenschaftliche Interessen vertieft werden.

### **Astronomie**

Im Rahmen des Wahlpflichtkurses wird zunächst das Sonnensystem genauer angeschaut. Dabei werden die Bewegung von Planeten um die Sonne untersucht und später festgestellt, dass ebenfalls alle Sterne innerhalb einer Galaxie denselben Bewegungsgesetzen folgen. Weiterhin erfolgt genauer die Auseinandersetzung mit dem Aufbau und den Vorgängen im Inneren der Sonne, gefolgt vom „Sterben von Sternen“. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf das Phänomen der schwarzen Löcher gelegt. Im weiteren Verlauf des Kurses werden auch Fragen wie: „Wie entstand das Universum?“ oder „Was ist dunkle Materie?“ beantwortet und weiteren Phänomenen der Kosmologie wie beispielsweise der Kategorisierung von Galaxien auf den Grund gegangen. Die Suche nach Exoplaneten und den verschiedenen Möglichkeiten, diese zu entdecken, werden auch analysiert.

### **English – Daily English**

Grundprinzip im Wahlpflichtfach ist das projektorientierte Arbeiten an Alltagsthemen unter Berücksichtigung persönlicher Interessen und mit Hilfe verschiedener digitaler Tools zur Weiterentwicklung der Fremdsprachen- und Medienkompetenzen. Die Arbeitssprache ist Englisch. Es erfolgte eine Anmeldung im europäische Netzwerk eTwining, über welches online mit einer Partnerschule zusammengearbeitet werden kann, wenn sich eine Partnerschule findet.

### **Kunst oder Musik**

In der Jahrgangsstufe 10 wird entweder Kunst oder Musik belegt.