

Seminarkurs Biologie – Wissenschaftspropädeutik oder Studien- und Berufsorientierung

Abhängig von der Lehrkraft kann ein Hauptthema vorgeschlagen werden und die SuS bieten zum Schreiben einer *wissenschaftlichen Arbeit* (= W-Seminar) Unterthemen an, worüber sie schreiben möchten. Eine andere Lehrkraft arbeitet an einem *Projekt* (= P-Seminar), das Thema gibt die Lehrkraft vor oder auch SuS benennen hierzu nach Interessenlage das Thema.

Wir bieten *bedingt eine offene Arbeit* im Fach Biologie an.

Erst bei der Zuordnung im *neuen Stundenplan* der Lehrkraft zum Seminarkurs kann es *konkreter* werden.

Beispiel für Studien- und Berufsorientierung – P-Seminar

<u>Leitfach:</u> Biologie			
<u>Zielsetzung des Seminarkurses:</u> Derzeit planen SuS einen Projekttag mit Fachbezug Biologie			
Kurs- halb- jahre	Mo- nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Leistungsnach- weise und Bewertungskrite- rien
11/1	Aug. – Okt.	Theoretische Grundlagen SK-Arbeit/ Einigung Ausprägungsform/ Themenfestlegung/Portfoli- oarbeit	Test zur SK-Theorie/Portfoli- oarbeit
	Nov. – Jan.	Arbeit in Gruppen zur Erstellung einer Grobplanung zum Projekt	Portfolio und Reflexion zur Arbeit in Q1
11/2	Feb. – April	Detailplanung des Projektes	Portfolio und Zwischenergeb- nisse
	Mai – Juni	Fertigstellung der Projektplanung mit allen Ma- terialien und Durchführung im Probelauf	Präsentation des Projektkon- zeptes (erste Durchführung)
12/1	Aug. – Okt.	Auswertung von Stärken und Schwächen des Projektes mittels Umfrage/Fragebogen...	Projektreflexion
	Nov. – Dez.	Überarbeitung der herausgestellten Schwächen	Projektüberarbeitung
12/2	Jan. – März	Präsentation des überarbeiteten Projektkon- zeptes für den gesamten SK	Präsentation des verbesserten Projektkonzeptes
<u>Mögliche Themen für den Seminarkurs:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schulgarten/Schulgestaltung kleiner Schulhof 2. Projekttag für eine Klassenstufe in Sek I (Drogenprävention, Sexualpädagogik, Tierparkralley, ...) 3. eine Dokumentation zu einem selbstgewählten Thema erstellen 4. Kooperation mit dem Tierpark zur Erstellung von geeigneten Lernmaterialien für Besucher/Kinder zur langfristig gemeinsamen Nutzung 5. naheliegende, außerschulische Lernorte für das Fach Biologie aufbereiten und nutzbar machen (Mühle Steinmeyer, Tierpark, Stadtpark, Wald als Ökosystem ...) 6. Seminararbeit zu selbstgewähltem Thema (thematischer Rahmen: Fachwissenschaft Biologie) 			
Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminarkurses: Der Verlauf und die Bewertungsbereiche des Seminarkurses sind individuell und offen gestaltet, da diese sich stark nach der Wahl der Ausrichtungsform und auch nach dem gewählten Thema richten.			

Beispiel: Wissenschaftspropädeutisch - W-Seminar:

Methoden:

- Quellenarbeit,

- Textarbeit und Werkanalyse
- empirisches Arbeiten
- Versuch und Experiment
- Referat/Präsentation und Diskussion
- Exkursionen und Erkundungen
- Expertenreferate
- Anfertigen einer Individuellen Seminararbeit

Ziel: eine eigene wissenschaftliche Arbeit im Rahmen der Biologie und fächerübergreifend und deren Präsentation inklusive Verteidigung